

EN TANT QUE PROFESSEUR D'HISTOIRE-GÉO, JE PEUX :



Organiser l'animation de la Fresque du Climat

Aborder la question des ressources mondiales et les typologies d'énergies associées, selon les atouts locaux

Travailler le concept des inégalités mondiales, avec le jeu des inégalités Educlimat

Aborder l'histoire de l'énergie, en jouant à Energ'Up avec mes élèves

Aborder les concepts d'intérêt général de responsabilité individuelle et d'engagement en m'appuyant sur l'exemple du challenge CUBE.S

Travailler l'analyse et la synthèse en m'appuyant sur des ressources de l'ADEME : le guide "Comment agir pour la planète ?" ou d'autres en lien avec les enjeux de climat et d'énergie

Introduire les relations de causes à effets mondialisées de nos consommations sur le réchauffement climatique, par exemple grâce au voyage d'un smartphone autour du globe au cours de sa vie

Me renseigner sur les actions mises en oeuvre par mes collègues, et leur proposer de travailler en équipe



**LE POUVOIR EST ENTRE VOS MAINS.
CONTRIBUER AU PROJET CUBE.S AU SEIN DE**

.....!

Tenez informé le référent CUBE.S de l'établissement
.....de vos actions !



www.cube-s.org



@CubeScolaire



@CubeScolaire



POUR PLUS D'IDÉES ET
DES RESSOURCES POUR
LES METTRE EN ŒUVRE.